



RAPPORT D'ACTIVITE

Septembre 2009 - Août 2010

Septembre 2010

La mère arrive le matin, son bébé dans les bras. Elle le pose sur une grande table à langer recouverte d'un plastique lavable et commence à le déshabiller, à côté d'autres mères. Une fois l'enfant nu, la mère l'emmène jusqu'à la seconde porte du vestiaire ; le bas de celle-ci est fermée, le haut ouvert au contraire et formant un « guichet ». Ailleurs, une porte vitrée, éventuellement ouverte. Quelquefois on trouve une sonnette au mur, pour appeler l'auxiliaire. Lorsqu'elle se trouve là, l'enfant lui est tendu par la mère, par-dessus ce fameux guichet. Parfois quelques mots brefs, et l'enfant disparaît.

Une fois habillé, après avoir été dans certains cas lavé auparavant, le bébé va être pesé et ensuite, une fois pris le jus d'orange, directement posé dans son berceau, où il lui arrive d'être attaché, dans certaines crèches. C'est là sa place et s'il pleure, on considère généralement qu'il finira bien par se calmer ou s'endormir. Il est seul, sans objet familier, sans jouet dans la plupart des cas, dans un monde dont il ne perçoit que la blancheur uniforme (murs, draps, uniformes du personnel) et l'odeur insistante des produits d'entretien.

Et ce n'est pas très vieux.....

TABLE DE MATIERES

	Page
Préambule	4
L'équipe éducative	5
La collaboration avec les familles	11
Les groupes	15
La collaboration avec les services extérieurs	22
Quelques chiffres	24
Bref historique	27

Préambule

Suite à une discussion au Bureau, les membres de celui-ci ont pris la décision que la partie du rapport d'activité rédigée par les éducatrices, portant sur le travail effectué directement avec les enfants, les thèmes traités, les événements extraordinaires, etc., ne va plus y figurer. Les éducatrices passaient en fin d'année effectivement passablement de temps pour cette rédaction.

Comme j'ai personnellement trouvé très intéressant de garder une trace de ce qui s'est passé durant l'année, j'ai proposé aux éducatrices de rédiger juste une page sur les moments forts de l'année et les différents thèmes traités. Ces documents seront classés et accessibles aux autres membres de l'institution, ceci dans le but de garder une trace des années écoulées.

Nous avons, cette année, travaillé sur la communication, les éducatrices avaient toutes la communication comme objectif institutionnel. En travaillant dans une institution comme la nôtre, nous nous rendons bien compte de l'importance de se dire les choses, pas seulement entre le personnel mais également entre les éducatrices et les parents, les enfants, etc. Il nous reste encore beaucoup de travail à effectuer, mais une petite graine a été semée. Nous avons également tous ensemble participé à une journée de formation sur le sujet de la communication avec les parents.

L'équipe éducative

Cette année, 4 personnes se sont retrouvées enceintes et il a fallu trouver des remplaçantes.

Nous avons reconduit le contrat de deux aides qui nous ont donné pleine satisfaction et engagé trois nouvelles aides.

Nous avons engagé un civiliste de septembre à janvier, pour un poste d'aide. Ce fut une excellente collaboration. Il faut dire que **François Berthod** est instituteur à l'école primaire.

Après son départ, nous avons engagé **Diana Villadiego**, qui venait un jour par semaine l'année passée.

Nous disposons à l'heure actuelle de 60 places au *Temps complet* (une place correspond à onze heures de présence). Ces places sont partagées en 4 groupes, suivant l'âge des enfants soit :

- Les bébés de 0 à 1 an
- Les petits de 1 an à 2 ans
- Les moyens de 2 ans à 3 ans
- Les grands de 3 ans à 4 ans

Pour encadrer tous ces enfants, nous avons besoin de 8,40 postes d'éducatrice, 1,2 poste d'auxiliaire et 5 postes d'aide.

Au *Temps partiel*, nous disposons de 33 places le matin et de 18 places l'après-midi (une place au *Temps partiel* correspond à trois heures de présence). Les 33 places du matin sont partagées en deux groupes.

L'équipe du *Temps partiel* est constituée de 1,1 poste de diplômée et de 0,98 poste d'auxiliaire.

A ces différents postes vient s'ajouter un poste de remplaçante sur appel.

Il faut préciser que ce nombre de postes ne correspond pas au nombre de personnes, plus nombreuses, car beaucoup d'éducatrices et d'auxiliaires travaillent à temps partiel.

Nous avons donc dans toute l'institution (sans les remplaçantes) :

- 12 éducatrices
- 4 auxiliaires
- 5 aides

Chaque éducatrice bénéficie d'un temps de décharge qui est proportionnel à son pourcentage de temps de travail. Cela représente 4 heures par semaine pour une personne travaillant à 100%.

Composition de l'équipe du *Temps complet* (crèche)

Les diplômées (par ordre alphabétique)

Aline Butty, engagée en septembre 2009, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 100% dans le groupe des moyens.

Aurélie Romain, engagée en septembre 2005, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 80% dans le groupe des grands (retour congé maternité).

Deng Pho, engagée en mars 2009, éducatrice du jeune enfants, occupe un poste à 100% dans le groupe des grands.

Géraldine Alvarez, engagée en septembre 2009, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 80 % dans le groupe des petits.

Katia Oliva, engagée en septembre 2003, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 100% dans le groupe des grands.

Magali Piovesan, engagée en septembre 2005, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 60% dans le groupe des moyens (congé maternité).

Maya Mesli, engagée en septembre 2007, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 100% dans le groupe des moyens.

Rachel Torbidone, engagée en septembre 2008, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 60% dans le groupe des bébés (retour congé maternité).

Romaine Haussauer, engagée en octobre 1999, nurse, occupe un poste à 60% dans le groupe des bébés.

Sandrine Ramirez Gonzalez, engagée en septembre 2007, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 80% dans le groupe des bébés (retour congé maternité).

Le personnel non diplômé

Gilles Westeel est engagé comme auxiliaire à 60% et poursuit sa formation en emploi en 2^{ème} année.

Vanessa Tzarick est engagée à 60% comme auxiliaire et continue sa formation en emploi en 3^{ème} année.

Myriam Christophe, Virginie Caligari, Aurélie Schorer et Léa Saulmier ont été engagées d'août 2008 à août 2009 à 100%, avec un contrat à durée déterminée d'une année (renouvellement possible).

François Berthoud a été engagé d'août 2009 à janvier 2010, puis c'est Diane Viladiego qui l'a remplacé avec un contrat de janvier 2010 à juillet 2010.

Une seule personne a entrepris, en même temps que son travail à la crèche, sa maturité spécialisée. Cela signifie que l'ECG et la Haute Ecole Sociale sont en collaboration étroite avec nous afin que l'étudiant puisse mener à bien son travail écrit qui sera validé dans un premier temps, puis soutenu dans un deuxième temps par l'étudiant et validé par les deux instances.

Aurélie Schorer entrera à l'Ecole d'éducateur du jeune enfant, Myriam Christophe fera ses études à l'ECG du soir. Léa Saulmier a trouvé une place d'auxiliaire dans une autre crèche et Virginie Caligari sera aide dans une autre institution.

Composition de l'équipe du *Temps partiel (Jardin d'enfants et Garderie)*

Les diplômées

Nicole Blanc engagée en septembre 2002, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 33,75%, ce qui correspond aux 4 matinées hebdomadaires du jardin d'enfants *Tom Pouce*.

Sophie Meissner, engagée en septembre 2004, éducatrice du jeune enfant, occupe un poste à 75% qu'elle partage entre le jardin d'enfants et la garderie.

Le personnel non diplômé

Rose-Marie Bagnoud-Roesti, engagée en septembre 2008, nurse mais employée comme auxiliaire, occupe un poste à 30%, ce qui correspond aux 4 matinées du jardin d'enfants *Tom Pouce*.

Virginie Wili, engagée en septembre 2003, auxiliaire, occupe un poste à 37,5%, ce qui correspond aux 5 matinées de la garderie *La Ravicelle*.

Elle travaille également avec Sophie l'après-midi au jardin d'enfants *Tom Pouce*, là c'est un poste à 30%, qui correspond à 4 après-midi.

Le personnel travaillant pour l'EVE dans son ensemble

Zoïla Peronnet, engagée en septembre 2008, auxiliaire, occupe un poste de remplaçante sur appel (maladies, vacances, formations) dans l'institution. Zoïla couvre premièrement les absences des éducatrices et occasionnellement celles des auxiliaires.

Ce poste de remplaçante est très difficile à pourvoir, c'est la raison pour laquelle nous n'avons pas trouvé de personne diplômée et que Zoïla a été engagée alors qu'elle est auxiliaire. Il est à noter que Zoïla a une solide expérience dans la Petite enfance et est tout à fait apte à occuper ce poste.

Les remplaçantes des congés maternité

Pour combler nos 4 congés maternités, nous avons dû jongler avec différentes remplaçantes :

Jacqueline Nay, éducatrice à 60%, a remplacé Rachelle et Sandrine dans le groupe des bébés, puis a fini l'année en remplaçant dans différents groupes.

Gloria Cassani, éducatrice à 80%, a remplacé Aurélie dans le groupe des grands.

Priska Marchard, qui avait fini sa formation en octobre, a été engagée pour un remplacement de 3 mois (Magali).

Véronique Kuenzi, auxiliaire à 60%, a été engagée du 1^{er} octobre 2009 au 31 janvier 2010.

Les postes administratifs

Ingrid Andersson Brunner, engagée en septembre 1999, directrice, occupe un poste à 80% et assume la direction de l'EVE (Espace de Vie Infantile) dans son ensemble.

Lucette Chatelain, engagée en octobre 1999, directrice adjointe depuis septembre 2005, occupe un poste à 60% en secondant la directrice, essentiellement auprès du personnel non diplômé.

Stagiaires

Cette année, nous avons accueilli **Céline Bortoluzzi**, **Sarah Lamouchi**, **Joëlle Fargas** et **Zoé Egger**, toutes étudiantes de première année à l'École d'Éducateur du Jeune enfant. Leur stage a été de courte durée (2 mois).

Dans ce court laps de temps, il a fallu qu'elles s'intègrent rapidement, qu'elles posent des objectifs et qu'elles les atteignent.

Katia Oliva, Maya Mesli, Gloria Cassani, Lucette Chatelain, Romaine Haussauer et Nicole Blanc sont allées à la journée de Formation sur le thème « Parler...mais comment ? »

Ingrid Andersson poursuit une formation sur la violence.

La collaboration avec les familles

La collaboration avec les familles est pour nous primordiale. Les premiers instants sont souvent très importants pour la suite de notre collaboration. Nous avons des contacts réguliers avec les parents qui sont nos premiers interlocuteurs, mais également avec la famille élargie comme les grands-parents, les oncles et tantes, etc. Les contacts se font aussi avec d'autres personnes proches appelées à s'occuper des enfants, par exemple lorsque les horaires de travail des parents ne sont pas compatibles avec ceux de l'institution.

Déjà lors de l'inscription, certains parents souhaitent visiter les lieux et rencontrer le personnel mais, pour la plupart, les premiers contacts avec l'institution sont organisés au moment de l'acceptation. C'est à ce moment-là, lors de cette première rencontre, que la directrice explique en grandes lignes comment l'institution fonctionne et par la même occasion montre les locaux et présente le personnel.

Dans la mesure du possible, nous souhaitons que les enfants et les parents puissent commencer à fréquenter l'institution progressivement et en douceur.

Lors de la prise de contact avec les éducatrices et le groupe d'enfants, nous proposons aux parents de rester pour un entretien sur place avec l'enfant, de prendre le temps de discuter et de nous transmettre un maximum d'informations sur leur enfant. C'est le début d'une collaboration, où les parents vont nous confier ce qu'ils ont de plus cher. Ce sont des moments essentiels durant lesquels nous devons gagner leur confiance.

L'équipe doit combler le vide provoqué par l'absence des parents qui doivent pouvoir vaquer à leurs occupations, tranquilles et rassurés. Pendant ce temps, les enfants pourront profiter de la vie en groupe, des activités et des apprentissages proposés.

Au Temps complet, nous proposons à tous les parents un entretien à la fin de l'intégration de leur enfant à la crèche. Cette rencontre se fait environ un à deux mois après le début de l'accueil, lorsque l'enfant et ses parents se sont quelque peu habitués à la nouvelle structure. Elle permet aux parents de poser des questions, aux éducatrices de répondre au mieux à leurs demandes et d'échanger leurs points de vue sur le besoin des enfants. Ce moment est essentiel pour l'équipe. J'essaie, dans la mesure de mes possibilités, d'être présente, surtout quand ce sont des parents qui ne connaissent pas encore l'institution. Pour les parents qui ont déjà eu recours à nos services pour un frère ou une sœur, je participe selon la demande de l'éducatrice ou des parents. Je pense qu'il est important qu'un contact entre les familles et la directrice soit toujours possible et j'y veille. Pour certains parents, il est rassurant de pouvoir s'exprimer en présence de la directrice ou, le cas échéant, directement à elle.

D'autres parents, dont les enfants fréquentent l'institution depuis plus longtemps, continuent à nous solliciter pour faire des bilans. Nous restons toujours disponibles pour ces entretiens à la demande. L'équipe éducative demande aussi régulièrement des entretiens avec les parents lorsqu'elles ont un souci quant à la prise en charge de l'enfant. Nous avons besoin de cette collaboration pour pouvoir avancer ensemble et pour le bien-être de l'enfant.

En fin d'année et surtout pour les enfants qui quittent la crèche pour l'entrer à l'école, nous proposons également un entretien pour faire un petit bilan. Certains parents demandent cet entretien chaque année, d'autres seulement en fin de parcours. Cet entretien est en principe mené par l'éducatrice référente. La directrice participe sur demande de l'éducatrice et/ou de la famille et si nous considérons que c'est une situation difficile.

Il a été constaté que les parents des enfants qui fréquentent le *Temps partiel* sollicitent moins de rencontres, seule une minorité de familles les demande. Le contact de tous les jours semble en général suffisant. Occasionnellement, nous avons des entretiens mais c'est plutôt avec des enfants qui posent quelques problèmes et/ou qui sont un suivi à l'extérieur (psychologue, logopédiste, psychomotricité, etc.).

Les réunions de parents

Une réunion de parents a lieu dans tous les groupes, normalement en début d'année scolaire. Pour le groupe des bébés, nous repoussons en principe un peu cette réunion, afin d'inclure également les familles qui nous rejoignent un peu plus tard dans l'année.

L'animation de la soirée change un peu chaque année. Nous avons toujours un petit moment d'information, explication de la journée, quelques recommandations à faire quand tous les parents sont présents. Pour la suite, parfois les éducatrices ont préparé un film ou pris des photos de la journée. Souvent, pour rendre la soirée un peu plus ludique, elles proposent des animations diverses, suivies d'une petite collation habituellement préparée par les enfants dans la journée.

Ces soirées ont deux buts bien précis : le premier but est bien sûr que les éducatrices puissent présenter ce qu'elles font avec les enfants durant la journée. Le deuxième but mais pas le moindre est que les parents fassent connaissance entre eux et que nous puissions tous discuter un moment tranquillement.

Les éducatrices du groupe des bébés ont attendu jusqu'à mi-mars avant de proposer une réunion, ceci parce que nous avons passablement d'enfants qui commencent la crèche en fin d'année voir même un peu plus tard et que ça nous

semblait donc plus intéressant d'organiser une rencontre une fois que tous les bébés avaient effectué leur intégration.

Personnellement, je trouve très intéressant de participer à ces réunions, surtout dans les groupes du *Temps partiel*, car ce sont des parents que je vois peu, qui sollicitent peu souvent un entretien et ne passent me voir que très rarement pour des questions.

Escalade

Le *Temps partiel* a, comme chaque année, invité les parents à venir goûter sa traditionnelle soupe de l'Escalade. Les enfants du jardin d'enfants sont venus déguisés, alors que les enfants de la garderie, bien plus petits, se sont contentés de casser la marmite.

Les groupes du *Temps complet* se sont réunis pour casser la marmite ensemble, une bonne soixantaine d'enfants autour de la marmite, quel effet !

Les enfants qui le souhaitaient pouvaient venir déguisés. Les éducatrices n'ont pas manqué l'occasion de se grimer aussi.

Noël

Pour le *Temps complet*, les quatre groupe se sont retrouvés dans la salle de mouvements où nous avons raconté des histoires et chanté avant d'ouvrir les cadeaux. Comme les années précédentes au *Temps complet*, nous « offrons » un cadeau par groupe qui, par la suite, reste à l'institution et les enfants reçoivent des petits sacs avec des friandises apportés par un gentil Père Noël.

Au *Temps partiel*, les enfants du jardin d'enfants ont également reçu la visite du Père Noël qui a, comme la tradition le veut, distribué des friandises et des cadeaux. Dans ce groupe également, les éducatrices ont opté pour un cadeau commun qui reste dans l'institution. Quelques enfants ont récité des petits poèmes et ont chanté des chansons au Père Noël.

Noël reste un événement que nous fêtons avec les enfants, sans la présence des parents.

Le disco des petits

L'association des parents Pêle-Mêle (avec leur slogan « Parce que je suis parent, je m'en mêle ») nous a offert en début d'année une disco pour les enfants. Ce fut un moment très convivial avec des enfants et leurs parents sur la piste de danse, suivi par un petit brunch proposé à tous les participants. Cet après-midi a été fréquenté autant par les familles du *Temps complet* que par celles du *Temps partiel*. Pour organiser des manifestations avec l'ensemble des parents et des enfants, nous

sommes obligés de le faire soit à l'extérieur (comme le rallye de l'année passée), soit de pouvoir utiliser la salle communale dans son ensemble (comme pour cette disco). Voilà pourquoi un certain nombre de manifestations se fait séparément. Je remercie encore l'association pour leur engagement, l'idée de faire une disco était très sympathique et innovante.

Promotions

Le jardin d'enfants au *Temps partiel* a préparé un grand goûter avec tous les enfants le jour des promotions, dernier jour avant la fermeture estivale. Une conteuse est venue animer un spectacle pour les enfants.

Nous avons défilé lors du cortège des Promotions avec les deux écoles enfantines de la commune. Presque tous les enfants du groupe des grands du *Temps complet* et les plus grands du *Temps partiel* étaient au rendez-vous.

Cette année, le thème des déguisements était « le cirque ». Les enfants ont donc préparé des déguisements en rapport avec ce thème.

Pour finir l'année au *Temps complet*, nous avons organisé un apéritif sous la tente, moment très agréable avec une majorité de parents qui ont pu venir ne serait-ce qu'un petit moment.

Le *Temps partiel* avait également opté pour un apéritif en fin d'année. Nous ne pouvons malheureusement pas faire cet apéritif pour les deux groupes (*Temps partiel* et *Temps complet*) en même temps, d'une part car cela fait beaucoup trop de monde et, d'autre part, parce que nous ne finissons pas en même temps, le *Temps partiel* fermant déjà fin juin alors que le *Temps complet* est ouvert encore deux semaines jusqu'à mi-juillet.

Les groupes

Le Temps complet

Le *Temps complet* bénéficie, cette année, de 53,85 places pour la commune de Confignon, de 2,15 places réservées et subventionnées par la commune de Bernex, de 2 places attribuées à la commune d'Aire-la-Ville et 2 places pour la commune de Cartigny. Nous avons donc un total de 60 places. L'attribution des places se fait en principe déjà vers Pâques. C'est à ce moment que nous connaissons le nombre d'enfants qui partent à l'école. En plus des enfants qui ont l'âge de commencer l'école publique, nous avons également chaque année quelques enfants qui vont intégrer une école privée qui les accepte parfois avant l'école publique. Nous essayons d'attribuer les places le plus tôt possible afin que les familles cherchant une place puissent être le plus tôt possible rassurées quant à la disponibilité. Quant aux familles auxquelles nous ne pouvons pas répondre favorablement par manque de place disponible, elles ont ainsi du temps pour trouver un autre mode de garde pour leurs enfants.

Nous n'avons pas pu, comme partout, répondre entièrement à la demande de la commune de Confignon. Mais le fait d'avoir 54 (53.15) places pour une commune de 4'200 habitants est déjà satisfaisant, même si c'est bien sûr insuffisant.

Au mois de septembre, nous avons accueilli 83 enfants dont 4 de la commune de Bernex, 3 d'Aire-la Ville et 2 enfants de la commune de Cartigny. Il faut juste préciser que certains de ces enfants ne sont pas encore présents mais leur place est réservée et payée (cf règlement art. 3).

Nous avons eu cette année passablement de changements. Quatre enfants nous ont quittés durant l'année, un en septembre pour cause de déménagement, un en décembre pour intégrer une école privée, un en mars pour déménagement et, enfin, un dernier en mai pour partir en vacances prolongées. De plus, nous avons eu six enfants qui nous ont quittés fin juin dont un pour déménagement et les cinq autres pour des vacances avant de commencer l'école.

Nous avons également eu passablement d'arrivées, des enfants que nous avons pu accepter en plus, soit pour combler les départs, soit suite à des changements d'abonnement durant l'année. Dès qu'il y a une diminution de temps de présence d'un enfant, nous essayons de proposer une solution, souvent partielle, à une famille qui est sur notre liste d'attente. Nous avons donc pu accueillir encore cinq enfants. Un bébé en octobre, mais qui nous a quittés déjà en fin mars pour cause de déménagement. Nous avons accueilli encore trois bébés en novembre, janvier et mars, ainsi qu'un enfant dans le groupe des grands en février.

La collaboration avec Bernex continue, mais va en diminuant. Les enfants qui fréquentent déjà notre institution vont pouvoir le faire jusqu'à leur entrée à l'école, mais nous ne pouvons par contre pas en accueillir d'autres. Nous avons

maintenant également une collaboration avec les communes d'Aire-La-Ville et de Cartigny. Ces dernières louent respectivement 2 places à la crèche. Les familles habitant ces communes ont les mêmes conditions que les familles de Confignon, la seule différence est que nous ne tenons pas de liste d'attente, ce sont les communes « locataires » qui décident quelle famille va pouvoir bénéficier de leurs places. Les communes concernées paient le coût réel de la place et l'institution leur reverse le montant des pensions versées par les parents.

Comme les années précédentes, nous répartissons les enfants suivant l'âge pour former quatre groupes homogènes.

Le choix de séparer les enfants par tranche d'âge nous permet de mieux gérer les activités. Nous pouvons proposer des activités plus spécifiques à chaque tranche d'âge. Les enfants, en grandissant, demandent également des activités de plus en plus complexes.

Le groupe des bébés

Ce groupe de 12 places accueille des enfants de 4 mois (fin du congé maternité) à une année.

En début d'année, le groupe était composé de 8 bébés. En fin d'année, ce nombre est monté à 17. Les 9 enfants ont intégré le groupe petit à petit suivant les naissances, ce qui nous a permis de les intégrer en douceur et de pouvoir consacrer du temps pour chaque enfant et chaque famille.

Comme chaque année, ce groupe n'est jamais complet en début d'année. C'est pourquoi nous avons, cette année encore, décidé de renforcer le groupe des petits pour ce début d'année avec une des deux aides prévues pour le groupe des bébés. Ceci a permis au groupe des petits d'avoir un démarrage un peu plus tranquille car ce groupe est très difficile à gérer en début d'année. L'aide a par la suite intégré le groupe des bébés.

La fréquentation se répartit comme suit :

- 1 enfant à 100%
- 4 enfants à 80%
- 11 enfants à 60 %
- 1 enfant à 40 %

Nous pouvons constater que nous avons passablement d'enfants dans ce groupe qui viennent à 60%, bien plus que l'année passée. Par contre, en comparaison avec l'année passée où nous avions 7 enfants qui venaient à 40% (deux jours), cette année il y en a qu'un seul. Nous avons beaucoup de familles dans lesquelles un des parents travaille à temps partiel, mais nous avons aussi des familles qui combinent

le mode de garde entre la crèche et des membres de la famille, souvent les grands-parents.

Le groupe des petits

Ce groupe de 14 places accueille des enfants âgés entre 1 et 2 ans.

Nous avons eu 21 enfants durant toute l'année. Ce groupe est resté très stable durant toute l'année, il y a juste eu un enfant qui est parti au mois de juin, autrement pas de changement majeur.

La fréquentation se répartit comme suit :

- 3 enfants à 100%
- 2 enfants entre 80 et 95%
- 6 enfants entre 55 et 60%
- 10 enfants entre 40 et 50 %

Nous retrouvons un nombre élevé d'enfants qui ont un taux de présence peu élevé. En effet, 10 enfants viennent entre deux et deux jours et demi. Déjà l'année passée, chez les bébés, nous avons cette configuration. Cela a pour conséquence un grand nombre d'enfants dans ce groupe. Ce n'est pas toujours facile de créer un groupe homogène quand nous avons beaucoup d'enfants qui viennent relativement peu, mais c'est également dans ce groupe que nous avons le plus d'enfants avec un taux de présence à 100%.

Nous pouvons cependant remarquer que les parents de la commune ont le plus souvent fait le choix de travailler à temps partiel, ceci pour pouvoir concilier vie de famille et activité professionnelle.

Le groupe des moyens

Ce groupe de 16 places accueille des enfants âgés de 2 à 3 ans.

Nous avons eu un groupe très stable de 24 enfants. Il y a juste eu un changement en début d'année avec un enfant qui est parti et qui a tout de suite été remplacé par un autre.

La fréquentation se répartit comme suit :

- 1 enfant à 100%
- 5 enfants entre 70 et 80%
- 10 enfants à 60%
- 8 enfants entre 40 et 55%

Beaucoup d'enfants ont des petits taux de fréquentation, comme dans le groupe des petits. Le taux de fréquentation de 60% reste celui le plus utilisé dans l'institution globalement. Si on compare avec une crèche située par exemple à Onex, on retrouve une majorité d'enfants à 100% alors que les 60% sont plutôt rares. On peut donc considérer que nous évoluons dans un milieu favorisé où les parents peuvent se permettre de travailler un peu moins. A noter que les familles monoparentales restent minoritaires chez nous.

Le groupe des grands

Ce groupe de 18 places accueille des enfants de 3 à 4 ans. Pour la plupart d'entre eux, c'est la dernière année de crèche avant de faire le grand saut et de commencer « la vraie école ». Nous avons chaque année quelques enfants un peu plus jeunes qui restent deux ans dans ce groupe. Ceci est lié au fait qu'il faut remplir un maximum la crèche et que nous n'avons pas toujours des grands enfants en suffisance. Cette année, un seul enfant s'est trouvé dans cette situation, mais nous savons déjà maintenant que l'année prochaine ils seront bien plus nombreux.

Dans ce groupe, nous avons eu 23 enfants de septembre à fin juin. Au mois de juillet, il n'en restait plus que 17. En effet, 6 enfants ont débuté leur vacances un peu plus tôt, en même temps que les vacances scolaire, ils ont eu de longues vacances avant de commencer l'école fin août.

La fréquentation se répartit comme suit :

- 9 enfants entre 80 et 90%
- 9 enfants entre 60 et 75%
- 5 enfants entre 40 et 50%

On peut remarquer, dans ce groupe, que les parents ont commencé à s'organiser pour la suite, c'est-à-dire l'école. En effet, nous avons très peu d'enfants le mercredi et beaucoup qui viennent les quatre jours restants. 22 enfants nous ont quittés en fin d'année pour rejoindre l'école, soit sur la commune de Confignon ou sur celle de Bernex. Un enfant reste avec nous encore une année, pour lui l'école commencera seulement l'année prochaine.

Les groupes sont essentiellement formés par des enfants qui fréquentent déjà l'institution, à l'exception du groupe des bébés qui est presque entièrement constitué par de nouveaux enfants. Nous avons également, chaque année, quelques enfants plus grands qui nous rejoignent en cours de route.

La nouvelle réglementation de l'école « Harmos » va faire en sorte que nous allons avoir des enfants légèrement plus âgés. Pour les rentrées 2010 à 2012, l'âge d'entrée à l'école sera repoussé d'un mois chaque année. Il n'y aura plus de dérogation pour l'entrée en école enfantine. Le jour de référence sera le 31 juillet et l'école deviendra par la même occasion obligatoire dès cette date-là, alors que jusqu'à maintenant l'école était obligatoire seulement à partir de 6 ans. Je pense qu'il restera une certaine souplesse pour les enfants présentant un éventuel retard qui pourront, si besoin est, rester une année de plus dans l'institution afin de combler tranquillement leurs lacunes.

En conclusion, la crèche a accueilli durant l'année scolaire 88 enfants pour un total de 60 places.

Le Temps partiel

La Ravicelle

Les 13 places fixes de la Ravicelle ont, cette année, été occupées par 23 enfants âgés de 18 mois à 3 ans. Cela démontre que la plupart des enfants de cet âge ne viennent que deux à trois fois par semaine.

Pour la première fois depuis la création de la Fondation en 2002, nous n'avons pas affiché complet en début d'année, nous avons passablement de disponibilités tous les jours de la semaine. En fin d'année, nous étions presque complets. C'est normalement le groupe du matin qui se remplissait en premier. Peut-être qu'il faudrait un peu élargir l'horaire pour mieux répondre aux besoins des familles de Cressy qui font un déplacement de presque 20 minutes s'ils viennent à pied.

Nous avons eu des arrivées tout au long de l'année. En effet, comme nous avons des disponibilités, nous avons pu accueillir 5 enfants pendant l'année scolaire. Une petite fille a quitté ce groupe pour rejoindre les plus grands au jardin d'enfants l'après-midi.

La répartition des 22 enfants en fin d'année est la suivante :

2 enfants viennent 5 fois
4 enfants viennent 4 fois
4 enfants viennent 3 fois
12 enfants viennent 2 fois

On remarque que pour la plupart de ces enfants c'est la première séparation, les premiers pas vers une certaine autonomie. On peut voir une réelle demande de la part des familles de commencer une intégration dans une institution pour la

socialisation des enfants et également, pourquoi pas, pour que les parents, essentiellement les mamans, puissent avoir un peu de temps pour elles. Voilà pourquoi ces enfants, qui sont encore relativement jeunes, ne fréquentent l'institution que deux jours par semaine, ce qui correspond au minimum demandé.

La Halte garderie

La Ravicelle a en permanence deux places de Halte garderie disponibles. L'idée de ces places est qu'elles soient utilisées uniquement de façon sporadique, soit par des familles dont l'enfant fréquente déjà le lieu mais qui désirent de temps en temps une matinée de plus, soit par des familles qui font appel occasionnellement à l'institution. Les parents dont l'enfant est en liste d'attente pour une place fixe utilisent souvent ces places en attendant. Cette année, nous n'avons pas eu beaucoup d'enfants sur la liste d'attente, nous avons des disponibilités et avons donc pu accepter les enfants rapidement.

J'ai pu constater que ces places sont beaucoup utilisées par des familles dont l'enfant fréquente déjà l'institution. Environ la moitié des enfants qui fréquentent ces places de Halte garderie sont des enfants qui ont déjà une place fixe. L'autre moitié est utilisée par d'autres enfants, certains reviennent régulièrement et d'autres que très rarement. Un certain nombre de familles préfèrent ne pas avoir de jours fixes pour pouvoir s'arranger plus librement.

Tom Pouce matin

Le groupe du jardin d'enfants du matin accueille des enfants de 3 ans révolus. C'est la dernière année avant l'intégration à l'école enfantine.

Ce groupe a une capacité de 18 places. Ce groupe reste en principe très stable. 20 enfants étaient inscrits en début d'année, nous avons eu deux départs et une arrivée. Ce groupe n'a pas affiché complet cette année, nous avons eu des disponibilités tous les jours, entre 1 et 3 places.

La fréquentation est de deux à quatre demi-journées par semaine. Le jardin d'enfants se calque sur l'école et est donc fermé le mercredi.

La répartition des 19 enfants en fin d'année est la suivante :

10 enfants viennent 4 matinées

5 enfants viennent 3 matinées

4 enfants viennent 2 matinées

On peut constater que, parmi ces enfants qui sont un peu plus grands que ceux de la garderie, la majorité vient un maximum (4 fois) par semaine, alors que dans le groupe précédent un maximum d'enfants a une présence minimale (2 fois).

Tom Pouce après-midi

C'est à partir de deux ans et demi que l'enfant peut fréquenter le groupe du jardin d'enfants l'après-midi. Cette tranche d'âge se situe donc entre celle de la Ravicelle et celle de Tom Pouce le matin.

Nous offrons 16 places fixes et 2 places en Halte garderie. Nous avons eu 25 enfants qui fréquentaient ce groupe. Un enfant nous a quittés en début d'année et 6 nous ont rejoints en cours d'année.

Malgré le nombre d'enfants, ce groupe n'a jamais été complet. Nous pouvons constater que les familles préfèrent laisser leurs enfants le matin plutôt que l'après-midi. C'est indéniablement une question de sieste. En effet, les enfants de cet âge font encore souvent la sieste et celle-ci n'est pas compatible avec les horaires du jardin d'enfants.

La répartition des 24 enfants en fin d'année est la suivante :

1 enfant vient 4 après-midi
7 enfants viennent 3 après-midi
13 enfants viennent 2 après-midi
3 enfants viennent 1 après-midi

Comme dans le groupe des petits, nous pouvons constater que les enfants viennent le plus souvent deux après-midi par semaine. Nous avons également quelques enfants qui ne sont présents qu'un après-midi, mais en contrepartie ils fréquentent soit la garderie ou le jardin d'enfants minimum 2 fois par semaine. Comme nous avons des disponibilités et que les enfants connaissent déjà bien l'institution, nous avons fait cette dérogation dans la mesure où cela ne posait pas de problème pour les enfants.

Je tiens à préciser que, si pour le *Temps complet* nous accueillons uniquement des enfants dont les parents habitent et/ou travaillent sur la commune de Confignon (exceptées les places réservées pour les communes environnantes), pour le *Temps partiel*, s'il reste des places, les enfants d'autres communes sont également les bienvenus. Nous faisons cependant spécialement attention, lors des inscriptions, à donner la priorité aux enfants de Confignon.

De plus en plus de communes refusent d'accueillir les enfants d'autres communes si celles-ci ont une institution et, si ce n'est pas le cas, elles demandent une participation des autres communes, ceci dans le but bien sûr de partager les frais ou pour certaines de diminuer l'offre afin de ne satisfaire que les habitants de la commune.

La collaboration avec les services extérieurs

L'infirmière

L'infirmière du SSJ est intervenue pour l'équipe des bébés.

Elle voulait voir où nous en étions dans notre « label allaitement » et vérifier si nous respectons les critères du SSJ.

Les personnes qui n'avaient pas suivi la formation du label ont pu poser toutes leurs questions.

Elle est également intervenue auprès des groupes d'enfants pour une petite « animation santé ».

La psychologue

Notre psychologue attitrée étant en congé parental, nous avons fait appel à sa remplaçante.

Elle est peu intervenue, car nous n'avons pas eu réellement besoin d'elle cette année.

Intervenante de l'école des parents

Véronique Montfort, psychologue à l'École des parents, est venue un samedi du mois d'avril donner une formation d'une journée entière pour toute l'équipe. Le thème de ce samedi était « Partenariat et communication avec les parents ».

Jeux de rôle, théorie et partage ont agrémenté cette journée.

Beaucoup de richesse dans ce cours, l'équipe a bien ri et surtout bien travaillé !

Familles d'accueil

Jusqu'à ce jour, Onex-familles accueillait dans le local de la Grande Maison d'Onex, tous les mardis matin de 9h à 11h, les mamans de jour d'Onex et de Confignon.

Mais, depuis le mois de mars 2010, Confignon accueille ses mamans de jour tous les derniers mardis du mois, de 14h à 16h, dans la salle de la Ravicelle du « *Temps Partiel* ».

Ces moments ont été instaurés afin que les mamans puissent trouver un lieu d'accueil proche de leur domicile où elles peuvent tisser des liens entre elles, partager leurs soucis ou tout simplement leur quotidien.

Une petite animation est proposée pour les enfants afin de donner aux mamans un plus large éventail de ce que l'on peut faire avec des enfants.

Le thème des animations est le même qu'à Onex-familles, afin que toutes les familles d'accueil puissent se rendre soit dans une commune soit dans l'autre en ayant le même fil conducteur de ces échanges.

Un petit goûter est organisé pour les enfants et un bon café pour les mamans.

Les thèmes suivants ont été abordés : le printemps, le jeu, le recyclage, et la nature. Malheureusement, nous n'avons jamais eu plus que deux mamans à la fois et, lors des deux dernières séances, nous nous sommes retrouvées avec deux adultes pour deux enfants.

Il y a plusieurs raisons à ce manque de fréquentation.

Premièrement, il semblerait qu'il y ait un tout petit réseau de mamans de jour sur Confignon, car la plupart de ces familles habitent Cressy. Deuxièmement, les mamans de jour se déplacent à pied et la plupart des enfants font encore la sieste pendant l'horaire proposé.

A l'heure actuelle, nous avons mis un terme à nos rencontres dans le but de trouver une solution qui réponde mieux à l'attente des familles.

Quelques chiffres

Temps complet

Le *Temps complet* dispose de 60 places. Cette année, 88 enfants ont fréquenté le *Temps complet*, Ce nombre reste assez stable, il varie de 85 à 90 enfants environ selon les années. Certaines années, nous avons passablement d'enfants qui fréquentent l'institution à un pourcentage réduit et, d'autres années, il y a davantage d'enfants à un taux plus élevé. Parmi ceux-ci, 4 viennent de la commune de Bernex. Ce nombre est chaque année en diminution puisque nous n'accueillons plus de nouvel enfant de Bernex. Il reste uniquement les enfants qui finissent leur cursus chez nous avant d'entrer à l'école. 3 enfants viennent de la commune d'Aire-la-Ville et 2 enfants de la commune de Cartigny. Nous avons donc accueilli 79 enfants de la commune de Confignon.

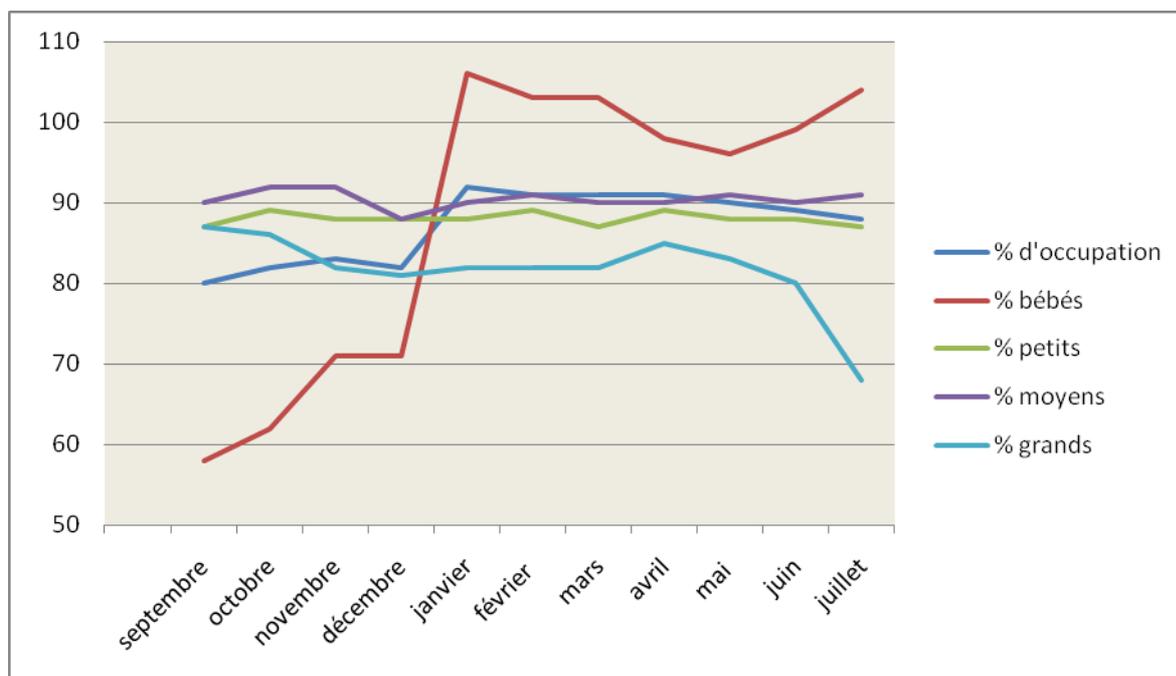
Si je me réfère aux statistiques liées à notre programme *Gcrèche*, je peux constater que les lundis, mardis et jeudis sont des jours qui sont complets voir en surcharge. Les vendredis, nous avons un petit peu plus de disponibilité alors que les mercredis, comme chaque année, sont des jours plus tranquilles (il faut savoir que ce programme ne prend pas du tout en compte les dépannages que nous avons effectués durant l'année, mais uniquement les présences fixes). Ce logiciel démontre un taux d'occupation de 90% durant l'année, taux bien supérieur au minimum que la ville de Genève préconise, à savoir 85%.

Nous profitons donc des mercredis pour organiser les entretiens avec les aides et les stagiaires. Nous plaçons également un maximum de décharges ce jour-là. C'est aussi un jour que nous utilisons pour effectuer des sorties extraordinaires avec les enfants, des rangements, avancer différents dossiers et observations, etc. Il est à noter que la plupart des collaboratrices qui ont un poste à temps partiel ne travaillent pas ce jour-là.

Le document nous apprend également que nous avons plus de garçons que de filles : 45 garçons pour 43 filles. Il démontre que 61 enfants viennent entre 2 et 3 jours par semaine, les 27 autres fréquentant l'institution entre 4 et 5 jours.

C'est année, j'ai pu à nouveau réaliser un petit tableau qui reflète plus précisément les présences réelles dans les groupes.

Comme chaque année, le taux est plus faible en début d'année, ceci essentiellement dans le groupe des bébés, ces derniers intégrant la crèche petit à petit, au rythme des naissances. Ce groupe affiche en principe complet à partir du mois de janvier. Par contre, le logiciel *Gcrèche* ne nous montre pas que le groupe des bébés n'est pas plein au mois de septembre. Les places sont réservées mais pas forcément encore utilisées.



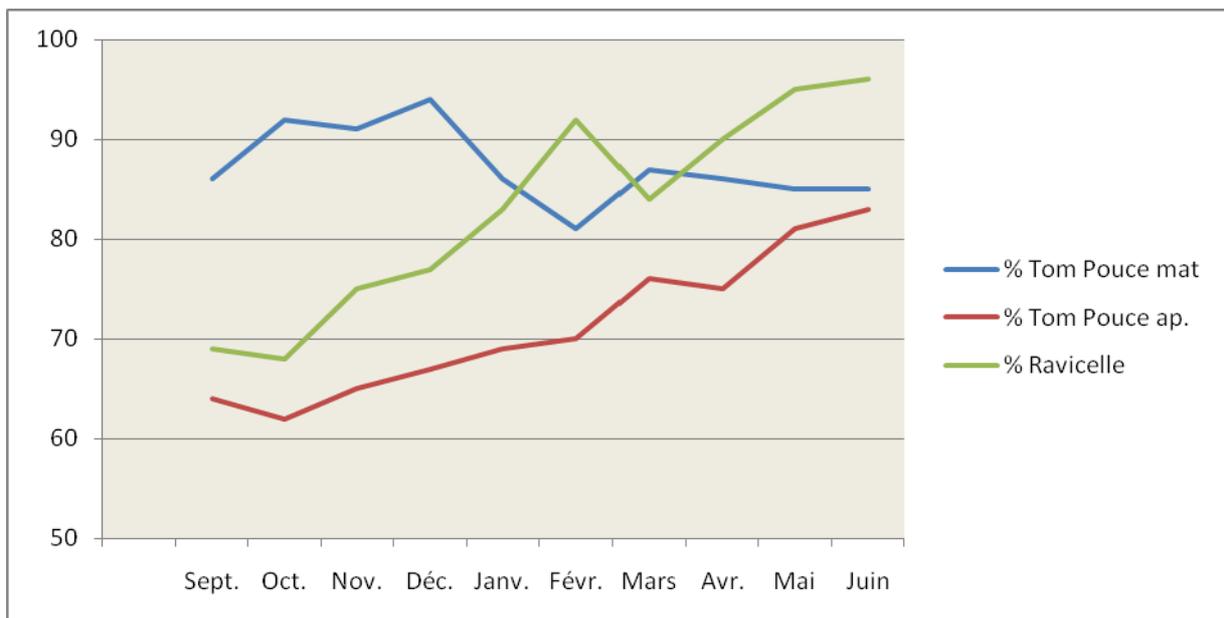
Nous avons quelques enfants qui nous quittent fin juin dans le groupe des grands. En effet, comme c'est leur dernière année de crèche, ils en profitent pour prendre de longues vacances avant de commencer l'école.

On peut également voir que les groupes des petits et des moyens restent très stables durant l'année.

Temps partiel

La Ravicelle

Le taux d'occupation de la garderie pour l'année est de 83%, ce n'est qu'au mois de février que nous dépassons les 85%. C'est la première fois que la garderie est aussi peu fréquentée. Habituellement, nous avons une liste d'attente pour ce groupe, peu de garderies accueillant des enfants à 18 mois. La garderie est également une porte d'entrée pour la suite (le jardin d'enfants). Pour les 13 places fixes, nous avons dû attendre le mois de janvier avant d'avoir deux jours complets. Les 2 places en Halte garderie varient beaucoup quant à leur remplissage. Nous avons quand même fini l'année avec trois des cinq jours complets et passablement d'enfants qui ont fréquenté la Halte garderie.



Tom Pouce

Les 18 places à disposition le matin ont été cette année relativement bien utilisées, un peu moins que l'année passée, mais nous avons été en dessus la barre des 85% quasiment tout au long de l'année, la moyenne se situant à 87%. La fréquentation a été très stable, nous avons eu 21 enfants au total dans ce groupe (1 arrivée et 2 départs).

Comme vous pouvez le voir sur le graphique, le groupe était davantage plein au début que vers la fin de l'année, chose assez inhabituelle, qui s'explique par le fait que certains enfants ont diminué leur fréquentation et qu'il y a eu deux départs.

Dans ce groupe du matin, il n'y a pas de place de Halte garderie, car la Ravicelle offre déjà ce service.

Pour les après-midi, nous disposons de 16 places fixes et 2 places en Halte garderie. Si, l'année passée, ce groupe était bien fréquenté, nous ne pouvons pas dire la même chose pour cette année. Nous ne sommes jamais arrivés au 85% et la moyenne de l'année se situe à 71%, ce qui bien sûr n'est pas du tout suffisant. Comment faire pour mieux répondre au besoin de la population ? Faut-il élargir les horaires, diminuer l'offre au profit d'autres prestations ? Nous allons devoir mener ces réflexions durant l'année à venir.

Bref historique

2007

Janvier	Engagement de : Vanessa Tzarick, auxiliaire à 80% pour remplacement de congé de maternité. Laure Borcard, auxiliaire pour remplacement de congé maternité Natacha Abbt, aide à 80%
Mars	Départ de : Michel Pillonel, auxiliaire administratif Engagement de : Francine Flubacher , secrétaire-comptable à 30%
Mai	Départ de : Laure Borcard
Juin	Changement des membres de la Fondation Départ de Madame Bernadette Gaspoz et Messieurs Gabriel Praz, Daniel Blondin, René Lindenmayer, Michel Honneger, remplacés par Mesdames Françoise Joliat, Lillia Marini, Malika Michel et Messieurs Samuel Dunant et Vincent Bujard
Juillet	Départ de : Vanessa Tzarick auxiliaire Natacha Abbt, aide
Juillet-août	Fermeture de la crèche pendant deux semaines
Août	Départ de : Telma Borges, aide Nathalie Heck, aide Maude Baumgartner, aide Fanelie Testut, aide Sandra Gomez, éducatrice Engagement de : Vanessa Tzarick, aide à 100%

Cindy Lopez, aide à 100%

Maya Mesli, éducatrice à 100%

Gilles Westeel, aide à 100%

Vanessa Castiel, aide à 100%

Lysianne Guenat, aide 100%

Septembre Engagement de : Sandrine Ramirez, éducatrice à 80%

Décembre Départ de : Vanessa Castiel, aide

2008

Janvier Engagement de : Gaëlle Kneubuhl, aide à 100%

Juin Départ de : Ruth Crausaz, auxiliaire
Salwa Frauenfelder, auxiliaire remplaçante

Juillet Départ de : Gaëlle Kneubuhl, aide
Mireille Blanc, éducatrice remplaçante
Charlotte Joliat, éducatrice
Nathalie Rosset, éducatrice

Juillet - août Fermeture de la crèche pendant 4 semaines

Août Départ de : Cindy Lopez, aide
Lysianne Guenat, aide
Gaëlle Kneubuhl, aide

Engagement de : Rachelle Torbidone, éducatrice à 100%
Marc Bolognesi, aide à 100%
Aurélie Schorer, aide à 100%

Lionel Buchs, aide à 100%
Léa Saulmier, aide à 100%
Rose-Marie Bagnoud, auxiliaire à 30%
Zoila Peronnet, auxiliaire remplaçante
Tess Fernandez, aide à 100%

2009

Juillet Départ de : Marc Bolognesi, aide
Lionel Buchs, aide
Tess Fernandez, aide

Août Engagement de : Aline Butty, éducatrice à 100%
Geraldine Alvarez, éducatrice à 80%
François Berthod, aide civiliste à 100%
Myriam Christophe, aide à 100%
Virginie Calegari, aide 100%
Gloria Cassani, éducatrice remplaçante congé maternité
Jacqueline Nay, éducatrice remplaçante congé maternité

Octobre Engagement de : Véronique Kuenzi, auxiliaire remplaçante congé maternité

2010

Janvier Départ de : François Berthod, aide civiliste
Engagement de : Diana Villadiego, aide 100%
Priska Marchard de Pina, éducatrice remplaçante congé maternité